Logique mathématique

	Proposition logique (assertion)	Proposition existentielle	Proposition universelle
Énoncés	<p>Une proposition logique est un énoncé vrai ou faux sans ambiguïté.</p> <p>Exemples : Vraie : « 10 est pair » Fausse : « $\sqrt{5} < 2$ »</p>	<p>Il existe : $\exists$ Il existe un unique : $\exists!$</p> <p>Exemples : « $\exists x \in \mathbb{R}$ tel que $x^2 = 9$ » est vraie. « $\exists x \in \mathbb{R}$ tel que $x^2 = -1$ » est fausse</p>	<p>Pour tout, quel que soit : $\forall$</p> <p>Exemples : « $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0$ » est vraie. « $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq x$ » est fausse.</p>
Comment valider ?	<p>Utiliser une définition, une propriété, un théorème. Raisonnement déductif.</p> <p>Exemple : $10 = 2 \times 5$ donc 10 est pair</p>	<p>Donner un exemple Invoquer un théorème d'existence (et d'unicité). Résoudre une équation ou une inéquation.</p>	<p>Pour un élément quelconque, valider la proposition. Étudier une fonction. Raisonnement par récurrence.</p>
Comment invalider ?	<p>Raisonnement par l'absurde</p> <p>Exemple : si « $\sqrt{5} < 2$ » est vraie alors, la fonction carré étant croissante sur $[0; +\infty[$, on a $5 < 4$ ce qui est absurde. Conclusion : « $\sqrt{5} < 2$ » est faux.</p>	<p>Démontrer qu'une équation (ou un système d'équations) est incompatible. Raisonnement par l'absurde.</p>	<p>Donner un contre exemple.</p> <p>Exemple : $\left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ donc « $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq x$ » est fausse.</p>
Point de vue ensembliste	<p>« $a \in A$ » est vraie</p> <p>« $a \in A$ » est fausse</p>	<p>« $\exists x \in A$ » i.e. « $A \neq \emptyset$ » « $\exists x \in A$ tel que $x \in B$ » i.e. « $A \cap B \neq \emptyset$ »</p>	<p>« $\forall x \in A, x \in B$ » i.e. « $A \subset B$ »</p>
Négation / ensemble complémentaire	<p>La négation de la proposition P, notée non(P), est l'énoncé contraire de celui de P. Ainsi lorsque P est vraie, non(P) est fausse et lorsque P est fausse, non(P) est vraie.</p> <p>Exemples : non(« 10 est pair ») i.e. « 10 n'est pas pair » non(« $\sqrt{5} < 2$ ») i.e. « $\sqrt{5} \geq 2$ »</p> <p>Complémentaire d'un ensemble : « non($x \in A$) » i.e. « $x \notin A$ » i.e. « $x \in \bar{A}$ »</p>	<p>La négation d'une proposition existentielle est une proposition universelle.</p> <p>Exemple : la négation de « il existe un élément de A qui vérifie la condition C » est la proposition « quel que soit l'élément de A, il ne vérifie pas la condition C ».</p> <p>« non($\exists x \in A$ tel que $x \in B$) » i.e. « $\forall x \in A, x \notin B$ » i.e. « $A \cap B = \emptyset$ »</p>	<p>La négation d'une proposition universelle est une proposition existentielle.</p> <p>Exemple : la négation de « tout élément de A vérifie la condition C » est la proposition « il existe un élément de A ne vérifiant pas la condition C ».</p> <p>« non($\forall x \in A, x \in B$) » i.e. « $\exists x \in A$ tel que $x \notin B$ » i.e. « $A \cap \bar{B} \neq \emptyset$ »</p>

Conjonction et disjonction (non exclusive)

Soient $(P_i)_{i \in \mathbb{N}}$ des propositions logiques, A, B, C et $(A_i)_{i \in \mathbb{N}}$ des ensembles.

	Conjonction : « et »		Disjonction (non exclusive) : « ou »
Énoncés	« P_1 et P_2 » est vraie lorsque les deux propositions P_1 et P_2 sont vraies. « P_1 et P_2 » est fausse lorsque l'une (au moins) des deux propositions P_1 ou P_2 est fausse.		« P_1 ou P_2 » est vraie lorsque l'une (au moins) des deux propositions P_1 ou P_2 est vraie. « P_1 ou P_2 » est fausse lorsque les deux propositions P_1 et P_2 sont fausses.
Liens avec les quantificateurs	« P_1 et P_2 et ... et P_n » est vraie lorsque $\forall i \in [1; n], P_i$ est vraie. « P_1 et P_2 et ... et P_n » est fausse lorsque $\exists i \in [1; n]$ tel que P_i est fausse.		« P_1 ou P_2 ou ... ou P_n » est vraie lorsque $\exists i \in [1; n]$ tel que P_i est vraie. « P_1 ou P_2 ou ... ou P_n » est fausse lorsque $\forall i \in [1; n], P_i$ est fausse.
Comment valider ?	Valider <u>toutes</u> les propositions.		Valider <u>au moins l'une</u> des propositions.
Comment invalider ?	Invalider <u>au moins l'une</u> des propositions. Démontrer qu' <u>au moins deux</u> propositions sont incompatibles.		Invalider <u>toutes</u> les propositions.
Point de vue ensembliste	« $x \in A$ et $x \in B$ » i.e. « $x \in A \cap B$ » « $\forall i \in [1; n], x \in A_i$ » i.e. « $x \in \bigcap_{i=1}^n A_i$ »		« $x \in A$ ou $x \in B$ » i.e. « $x \in A \cup B$ » « $\exists i \in [1; n]$ tel que $x \in A_i$ » i.e. « $x \in \bigcup_{i=1}^n A_i$ »
Règles opératoires	« P_1 et P_2 » i.e. « P_2 et P_1 » autrement dit $A \cap B = B \cap A$	Commutativité	« P_1 ou P_2 » i.e. « P_2 ou P_1 » autrement dit $A \cup B = B \cup A$
	« P_1 et (P_2 et P_3) » i.e. « (P_1 et P_2) et P_3 » autrement dit $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C \stackrel{\text{def}}{=} A \cap B \cap C$	Associativité	« P_1 ou (P_2 ou P_3) » i.e. « (P_1 ou P_2) ou P_3 » autrement dit $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C \stackrel{\text{def}}{=} A \cup B \cup C$
	« P_1 et (P_2 ou P_3) » i.e. « (P_1 et P_2) ou (P_1 et P_3) » $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ $B \cap \left(\bigcup_{i \in \mathbb{N}} A_i \right) = \bigcup_{i \in \mathbb{N}} (B \cap A_i)$	Distributivité	« P_1 ou (P_2 et P_3) » i.e. « (P_1 ou P_2) et (P_1 ou P_3) » $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ $B \cup \left(\bigcap_{i \in \mathbb{N}} A_i \right) = \bigcap_{i \in \mathbb{N}} (B \cup A_i)$
Négation/ensemble complémentaire	La négation d'une conjonction est une disjonction (non exclusive). Exemple : « $\text{non}(P_1 \text{ et } P_2)$ » i.e. « $\text{non}(P_1)$ ou $\text{non}(P_2)$ » Point de vue ensembliste : $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$ $\overline{\bigcap_{i \in \mathbb{N}} A_i} = \bigcup_{i \in \mathbb{N}} \overline{A_i}$		La négation d'une disjonction (non exclusive) est une conjonction. Exemple : « $\text{non}(P_1 \text{ ou } P_2)$ » i.e. « $\text{non}(P_1)$ et $\text{non}(P_2)$ » Point de vue ensembliste : $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$ $\overline{\bigcup_{i \in \mathbb{N}} A_i} = \bigcap_{i \in \mathbb{N}} \overline{A_i}$

Propositions conditionnelles

	Implication : $\overset{\text{seulement si}}{\Rightarrow}$	Équivalence : $\overset{\text{si}}{\Leftarrow}$ et $\overset{\text{seulement si}}{\Rightarrow}$
Énoncés	<p>Soient H (pour « Hypothèse ») et C (pour « Conclusion ») deux propositions logiques, la proposition « $H \Rightarrow C$ », qui se lit « H implique C » correspond aux énoncés suivants qui sont tous identiques du point de vue logique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>si</u> H est vraie <u>alors</u> C est vraie ▶ H est vraie <u>seulement si</u> C est vraie ▶ H vraie <u>suffit</u> pour que C soit vraie ▶ la validité de H est une <u>condition suffisante</u> pour assurer la validité de C <p>Exemple : Pour x réel, « $x < -3 \Rightarrow x^2 > 9$ » est vraie car la fonction carrée est strictement décroissante sur $]-\infty; 0]$.</p>	<p>Soient P et Q deux propositions logiques, la proposition « $P \Leftrightarrow Q$ », qui se lit « P est équivalent à Q », correspond aux énoncés suivants qui sont tous identiques d'un point de vue logique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ P est vraie <u>si et seulement si</u> Q est vraie ▶ pour que P soit vraie, <u>il faut et il suffit</u> que Q soit vraie ▶ la validité de P est une <u>condition nécessaire et suffisante</u> pour la validité de Q <p>La proposition « $P \Leftrightarrow Q$ » est donc la proposition « $(P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow P)$ » c'est à dire « $(P \Rightarrow Q) \wedge (\text{non}(P) \Rightarrow \text{non}(Q))$ »</p> <p>Exemple : « $x^2 < 9 \Leftrightarrow x < 3$ » est vraie.</p>
Point de vue booléen	<p>« $H \Rightarrow C$ » i.e. « $\text{non}(H) \vee (H \wedge C)$ » i.e. « $\text{non}(H) \vee C$ »</p> <p>Exemple : Pour x réel, « $x < -3 \Rightarrow x^2 > 9$ » i.e. « $x \geq -3 \vee x^2 > 9$ »</p>	<p>« $P \Leftrightarrow Q$ » i.e. « $(\text{non}(P) \wedge \text{non}(Q)) \vee (P \wedge Q)$ »</p> <p>Exemple : « $x^2 < 9 \Leftrightarrow x < 3$ » i.e. « $(x^2 \geq 9 \wedge x \geq 3) \vee (x^2 < 9 \wedge x < 3)$ »</p>
Point de vue ensembliste	<p>« $x \in A \Rightarrow x \in B$ » i.e. « $A \subset B$ »</p> <p>Remarque : « $x \in A$ » se lit « x appartient à A »</p> <p>« $A \subset B$ » se lit « A est inclus dans B »</p>	<p>« $x \in A \Leftrightarrow x \in B$ » i.e. « $\begin{cases} A \subset B \\ B \subset A \end{cases}$ » i.e. « $A = B$ »</p>
Proposition universelle sous-jacente	<p>« x vérifie C_1 implique x vérifie C_2 » est la proposition universelle « pour tout x vérifiant C_1, x vérifie C_2 ».</p>	<p>« x vérifie C_1 est équivalent à x vérifie C_2 » est la conjonction : « pour tout x vérifiant C_1, x vérifie C_2, et pour tout x ne vérifiant pas C_1, x ne vérifie pas C_2 ».</p>
Contraposée/contraires	<p>« $H \Rightarrow C$ » i.e. « $\text{non}(C) \Rightarrow \text{non}(H)$ »</p> <p>Exemple : Pour x réel, « $x < -3 \Rightarrow x^2 > 9$ » i.e. « $x^2 \leq 9 \Rightarrow x \geq -3$ »</p> <p>Interprétation ensembliste : « $A \subset B$ » i.e. « $\overline{A} \supset \overline{B}$ »</p>	<p>« $P \Leftrightarrow Q$ » est « $\text{non}(P) \Leftrightarrow \text{non}(Q)$ »</p> <p>Exemple : « $x^2 < 9 \Leftrightarrow x < 3$ » i.e. « $x^2 \geq 9 \Leftrightarrow x \geq 3$ »</p> <p>Interprétation ensembliste : « $A = B$ » i.e. « $\overline{A} = \overline{B}$ »</p>
Transitivité	<p>Si « $H_1 \Rightarrow H_2$ et $H_2 \Rightarrow C$ » est vraie alors « $H_1 \Rightarrow C$ » est vraie.</p>	<p>Si « $P_1 \Leftrightarrow P_2$ et $P_2 \Leftrightarrow P_3$ » est vraie alors « $P_1 \Leftrightarrow P_3$ » est vraie.</p>
Comment valider ?	<p>Démontrer à l'aide de déductions que l'hypothèse entraîne bien la conclusion.</p> <p>Valider la proposition universelle sous-jacente.</p> <p>Valider la proposition contraposée.</p>	<p>Démontrer à l'aide d'enchaînements d'équivalences : $P \Leftrightarrow \dots \Leftrightarrow Q$.</p> <p>Le raisonnement par analyse-synthèse, qui consiste à déterminer les conditions nécessaires ($P \Rightarrow Q$) puis les conditions suffisantes ($Q \Rightarrow P$).</p>
Comment invalider ?	<p>Exhiber un contre-exemple pour lequel H est vraie et C est fausse.</p> <p>Invalider la proposition universelle sous-jacente.</p> <p>Invalider la proposition contraposée.</p>	<p>Pour invalider une équivalence il suffit d'invalider l'implication ou sa réciproque.</p>
Réciproque/implications circulaires	<p>La proposition réciproque de « $H \Rightarrow C$ » est la proposition « $C \Rightarrow H$ ».</p> <p> La proposition « $H \Rightarrow C$ » peut être vraie et sa réciproque « $C \Rightarrow H$ » fausse.</p> <p>Exemple : « $x^2 > 9 \Rightarrow x < -3$ » est fausse, contre-exemple : $x = 4$</p>	<p>Si « $P_1 \Rightarrow P_2 \Rightarrow P_3 \Rightarrow P_1$ » est vraie alors « $P_1 \Leftrightarrow P_2 \Leftrightarrow P_3$ » est vraie.</p>